

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Председатель УМС**  
**Библиотечно-информационного факультета**  
**Мазурицкий А.М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Социология**  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки/специальности (код, наименование):

### 46.03.02. Документоведение и архивоведение

**Профиль подготовки/специализация: Историческое архивоведение**

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: процессы и стратегии социального взаимодействия Уметь: определять социальные роли участников командного взаимодействия Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества при решении задач профессиональной деятельности.
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.	Знать: каналы коммуникации и обмена информации, этические нормы взаимодействия Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды и участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: навыками командной работы при решении задач профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Знать: теоретические основы управления временем Уметь: определять цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения Владеть: навыками оценки ресурсов, условий, средств и перспектив и их соотношения с планируемыми результатами
	УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Знать: круг целей и задач профессиональной деятельности Уметь: формулировать цели и задачи собственной деятельности Владеть: навыками определения путей достижения поставленных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

Описание показателей и критериев оценивания

### ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. Культура как основное содержание социальной жизни людей.
2. Социальный опыт как основа культурной специфики обществ.
3. Культурные механизмы накопления, селекции и осмысления социального опыта.
4. Социальная деятельность и образ жизни: две стороны социокультурного бытия людей.

5. Человеческая личность как социокультурный феномен.
6. Социальные смыслы межпоколенной трансляции культуры.
7. Традиция и система культурных институтов: элементы сходства и различий в функциях и средствах функционирования.
8. Народная (крестьянская) и ремесленно-буржуазная культуры: сравнительный анализ
9. Элитарная и криминальная культуры: сравнительный анализ
10. Социальные аспекты массовой культуры.
11. Категории социальной адекватности и престижности как социокультурные регуляторы.
12. Социальные и идеологические параметры культурной политики.

#### Оценивание выполнения практических/семинарских

<b>4-балльная шкала</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
<i>Отлично</i>	1. <u>Полнота выполнения;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 95 % заданий предложенного опроса, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
<i>Хорошо</i>	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность выполнения</u>	<u>Выполнено 80 % заданий предложенного опроса, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
<i>Удовлетворительно</i>		<u>Выполнено 70 % заданий предложенного опроса, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
<i>Неудовлетворительно</i>		<u>Выполнено меньше 70 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

#### Темы для контрольных работ

1. Социальные функции культуры.
2. Объект и предмет социологии культуры.
3. Основные отличия социологии культуры от общей социологии.
4. Основные отличия социологии культуры от общей теории культуры.
5. Основные этапы выделения социологии культуры из социологии.
6. Социальная антропология и Социология: элементы общности и различия.
7. Социальная психология и ее место в социологии культуры.
8. Основные вехи становления отечественных исследований социологии культуры.
9. Макроисторизм социокультурных проблем в рамках эволюционистской парадигмы бытия.
10. Социокультурная динамика в циклической трактовке.
11. Микродинамика социокультурной жизни по взглядам функционалистов.
12. Культурные основания социальной жизни как системы психологических процессов по взглядам культур-психологов.
13. Социальные аспекты культуры в трактовке структуралистов и постмодернистов.
14. Культурная мотивация и регуляторы специализированной социальной деятельности людей.

15. Культурные регуляторы образа жизни.
16. Культурная норма и ее социальная интерпретация.
17. Культурная ценность и социальная цена: соотнесенность понятий.
18. Культура как свод “правил игры” социального существования.
19. Императивное и конвенциональное в социокультурных нормах.
20. Культура как упорядоченное человеком материально-информационное пространство и время его бытия.
21. Социализация и инкультурация личности как основные способы воспроизводства социокультурных порядков.
22. Феномен культурной компетентности индивида.
23. Личность как продукт, исполнитель и интерпретатор культурных норм.
24. Творчество и социокультурная модернизация.
25. Культурные регуляторы специализированных функций людей.
26. Социально детерминированные ценностные ориентации и символика социальной идентичности и престижности.
27. Происхождение и особенности институциональных социокультурных механизмов регуляции.
28. Типы социокультурных общностей и их формообразующие особенности.
29. Интересы и ценности в их социокультурном осмыслении.
30. Народная культура как социально-функциональное явление.

#### **Темы рефератов:**

1. Проблема соотнесенности социальных форм и культурных содержаний.
2. Объект и предмет социологии культуры.
3. Основные отличия социологии культуры от общей социологии.
4. Основные отличия социологии культуры от общей теории культуры.
5. Основные этапы выделения социологии культуры из социологии.
6. Социальная антропология и Социология: элементы общности и различия.
7. Социальная психология и ее место в социологии культуры.
8. Основные вехи становления отечественных исследований социологии культуры.
9. Макроисторизм социокультурных проблем в рамках эволюционистской парадигмы бытия.
10. Социокультурная динамика в циклической трактовке.
11. Микродинамика социокультурной жизни по взглядам функционалистов.
12. Культурные основания социальной жизни как системы психологических процессов по взглядам культур-психологов.
13. Социальные аспекты культуры в трактовке структуралистов и постмодернистов.
14. Культурная мотивация и регуляторы специализированной социальной деятельности людей.
15. Культурные регуляторы образа жизни.
16. Культурная норма и ее социальная интерпретация.
17. Культурная ценность и социальная цена: соотнесенность понятий.
18. Культура как свод “правил игры” социального существования.
19. Императивное и конвенциональное в социокультурных нормах.
20. Культура как упорядоченное человеком материально-информационное пространство и время его бытия.
21. Социализация и инкультурация личности как основные способы воспроизводства социокультурных порядков.
22. Феномен культурной компетентности индивида.
23. Личность как продукт, исполнитель и интерпретатор культурных норм.
24. Творчество и социокультурная модернизация.
25. Культурные регуляторы специализированных функций людей.
26. Социально детерминированные ценностные ориентации и символика социальной

- идентичности и престижности.
27. Происхождение и особенности институциональных социокультурных механизмов регуляции.
  28. Типы социокультурных общностей и их формообразующие особенности.
  29. Интересы и ценности в их социокультурном осмыслении.
  30. Народная культура как социально-функциональное явление.
  31. Ремесленно-буржуазная культура и ее социальные особенности.
  32. Сущностные признаки элитарной культуры.
  33. Криминальная культура как защита от чрезмерной стандартизации социального бытия.
  34. Сущность и функции культуры с социологической точки зрения.
  35. Что такое социальный опыт, откуда он берется и как аккумулируется в общественном сознании?
  36. Механизмы селекции социального опыта, его рефлексии и обобщения в “культурных текстах”.
  37. Рациональная и символическая составляющие в “культурных текстах”.
  38. Что такое культурные институты и каковы их основные функции?
  39. Институты, транслирующие культуру, и их особенности.
  40. Институты, порождающие культуру (новые “культурные тексты”), и их специфика.
  41. Институты, аккумулирующие культурные образцы; особенности их функций.
  42. Кто были древнейшие производители культурных ценностей и норм и как это делалось?
  43. Культуро-креативные функции духовного сословия и их эволюция.
  44. Что такое гуманитарность и ее отличие от социальности.
  45. Феномен творчества: от интерпретации к инновации.
  46. Традиция, обычай и политика: соотносимость понятий.
  47. Социальные цели культурной политики.
  48. Инструментарий культурной политики.
  49. Социальные функции массовой культуры.
  50. Основные формы проявления массовой культуры.
  51. Место массовой культуры с точки зрения деления культуры на специализированную и быденную.
  52. Исторические примеры массовой культуры незападного (современного) типа.

#### **Оценивание рефератов/контрольных работ**

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. Полнота изложения темы; 2. Отсутствие фактических ошибок;	Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.
<i>Хорошо</i>	3. Самостоятельность изложения темы;	Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.
<i>Удовлетворительно</i>		Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.

Неудовлетворительно		Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи
---------------------	--	---

Тесты

Вопрос:

Главное предназначение социальных институтов

Варианты ответа:

1. - обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
2. (+) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность
3. - гарантировать человеку права и свободы
4. - обеспечивать всех членов общества

Вопрос:

Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является ...

Варианты ответа:

1. - биология
2. - математика
3. - астрономия
4. (+) социология

Вопрос:

... первым ввел в научный оборот термин «социология».

Варианты ответа:

1. (+) О.Конт
2. - Г. Зиммель
3. - Э. Дюркгейм
4. - Г. Спенсер

Вопрос:

теоретическое направление социологии, основоположником которого является Герберт Спенсер

Варианты ответа:

1. (+) органическая аналогия
2. - социологизм
3. - концепция идеальных типов
4. - исторический материализм

Вопрос:

Общественный прогресс, по О.Конт, является предметом изучения ...

Варианты ответа:

1. - социальной физики
2. (+) социальной динамики
3. - социальной статики
4. - социометрии

Вопрос:

Социолог, которому принадлежит наиболее развернутое определение эволюции

Варианты ответа:

1. - П. Сорокин
2. (+) Г. Спенсер
3. - К. Маркс
4. - О. Конт

Вопрос:

Под позитивизмом как социологическим методом понимается ...

Варианты ответа:

1. - сравнение социальных явлений с эталоном
2. - разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов
3. - толкование социальных явлений
4. (+) изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук

Вопрос:

Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на ...

Варианты ответа:

1. - принуждении
2. - доброй воле инвалидов
3. - убеждении
4. (+) страхе

Вопрос:

О.Конт поставил в основание своей «иерархии наук» ...

Варианты ответа:

1. - астрономию
2. - социологию
3. (+) математику
4. - физику

Вопрос:

Общество, по мнению Спенсера – это ...

Варианты ответа:

1. (+) продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие
2. - группа индивидов, состоящих в родственной связи между собой
3. - случайное скопление взаимодействующих между собой людей
4. - достаточно длительное объединение самостоятельных индивидов, не вступающих в регулярные взаимодействия

Вопрос:

Термин «социология» появился в ...

Варианты ответа:

1. - конце XVIII века
2. - античности
3. - начале XX века
4. (+) первой половине XIX века

Вопрос:

Суть позитивизма как социологического метода заключается в ...

Варианты ответа:

1. - признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества
2. - утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
3. - отрицании основных принципов негативизма
4. (+) признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла

Вопрос:

Признанный основоположник социологического позитивизма

Варианты ответа:

1. - Ф. Энгельс
2. - Г. Спенсер
3. (+) О. Конт
4. - Э. Дюркгейм

Вопрос:

Эволюция, по Г.Спенсеру — это ...

Варианты ответа:

1. - интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное
2. - процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи
3. - процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
4. (+) синоним прогресса

Вопрос:

Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является ...

Варианты ответа:

1. (+) малая группа
2. - личность
3. - род
4. - семья

Вопрос:

Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место...

Варианты ответа:

1. (+) эволюция
2. - реформа



3. - революция

Вопрос:

Э.Дюркгейм является автором ...

Варианты ответа:

1. - теории общественного договора
2. - теории структурно-функционального анализа
3. - феноменологической концепции
4. (+) концепции механической и органической солидарности

Вопрос:

Тип господства, основанный на целерациональном действии:

Варианты ответа:

1. (+) легитимный
2. - харизматический
3. - традиционный
4. - авторитарный

Вопрос:

В большей мере на принятие решения о самоубийстве по Э. Дюркгейму влияют ...

Варианты ответа:

1. - особенности воспитания
2. (+) социальные причины, например, степень интеграции человека в группу
3. - особенности психики конкретного человека
4. - расовая и национальная принадлежность

Вопрос:

Целерациональный тип действия- это ...

Варианты ответа:

1. (+) действие, основанное на точном расчете, когда субъект действия точно знает какова цель действия и каковы пути достижения этой цели
2. - тип действия, основанный на привычке к определенному типу действия
3. - действие основанное на эмоциях
4. - тип действия, основанный на вере в ценность самого действия (действие, основанное на долге или чест

Вопрос:

Два типа социальных фактов по Э. Дюркгейму

Варианты ответа:

1. - первичные и вторичные
2. - идеальные и реальные
3. (+) материальные и духовные
4. - совершенные и несовершенные

Вопрос:

Традиционный тип господства по М.Веберу основан на ...

Варианты ответа:

1. (+) личных и родственных связей, личной преданности
2. - законе
3. - страхе
4. - принуждении

Вопрос:

Социальное действие, по М.Веберу, обладает следующими существенными признаками:

Варианты ответа:

1. - смыслом
2. - направленностью «на другого»
3. (+) смыслом и направленностью «на другого»
4. - эмоциональностью

Вопрос:

Эта религия, по М.Веберу, склоняет человека к рациональности в наибольшей степени:

Варианты ответа:

1. - православие
2. - католицизм
3. - конфуцианство
4. (+) протестантизм

Вопрос:

Метод социологии, разработанный Э.Дюркгеймом, назывался ...

Варианты ответа:

1. - социальная статика
2. (+) каузальная статистика
3. - социальная динамика
4. - структурно-функциональный анализ

Вопрос:

Главное предназначение социальных институтов

Варианты ответа:

1. - гарантия человеку соблюдение его прав
2. (+) создание стабильности в обществе, удовлетворении общественных потребностей
3. - обеспечение социальные реформы
4. - обеспечение материальной поддержки всем членам общества

Вопрос:

Малая социальная группа – это группа людей, ...

Варианты ответа:

1. - состоящая из 2-7 человек
2. - которые имеют возможность непосредственного личного контакта
3. (+) которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта которая занимается социально-значимой деятельностью

Вопрос:

Групповая динамика – это ...

Варианты ответа:

1. - увеличение производительности труда группы
2. - изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы
3. - увеличение численности группы за определенный период времени
4. (+) совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)

Вопрос:

Субъективным, дополнительным критерием стратификации является ...

Варианты ответа:

1. (+) престиж
2. - власть
3. - доход
4. - образование

Вопрос:

Социальная структура общества – это ...

Варианты ответа:

1. - устойчивая связь элементов социальной системы
2. (+) иерархическая связь элементов социальной системы
3. - набор элементов социальной системы
4. - социальный состав общества

Вопрос:

Тип поведения, не являющийся аномичным согласно теории аномии Р.Мертон

Варианты ответа:

1. - инновация
2. - ритуализм
3. - мятеж
4. (+) конформизм

Вопрос:

Социализация – это ...

Варианты ответа:

1. - усвоение норм и правил, принятых в обществе, включение человека в социальную структуру и активное влияние человека на социальные группы и процессы
2. - активное влияние человека на социальные группы и процессы
3. (+) усвоение норм и правил, принятых в обществе, включение человека в социальную структуру
4. - процесс создания социальных структур

Вопрос:

Первичная социализация — это социализация, которая происходит ...

Варианты ответа:

1. - после окончания трудовой деятельности
2. - еще до рождения человека
3. (+) в детстве и ранней юности, основным агентом социализации являются семья и школа
4. - когда человек начинает свою трудовую деятельность, основными агентами являются трудовые коллективы

Вопрос:

Школа является агентом ... социализации.

Варианты ответа:

1. - неформальной
2. - первичной
3. - формальной
4. (+) вторичной

Вопрос:

Социализация человека начинается ...

Варианты ответа:

1. - с началом трудовой деятельности
2. (+) с рождения
3. - в школе
4. - после окончания трудовой деятельности

Вопрос:

Референтная группа – это группа, ...

Варианты ответа:

1. - в которой человек не хочет оказаться
2. (+) нормы и ценности которой человек разделяет и принимает, группа значима для человека и может оказывать влияние на его поступки
3. - к которой человек имеет отношение в определенный отрезок времени
4. - людей со схожими интересами

Вопрос:

Функция, которую выполняет экономическая структура согласно теории структурно-функционального анализа

Варианты ответа:

1. - воспроизводства
2. - интеграции
3. (+) адаптации
4. - стабилизации

Вопрос:

Характеристика социальной мобильности, которая показывает, какое количество индивидов изменило свое социальное положение по вертикали за единицу времени

Варианты ответа:

1. (+) интенсивность
2. - всеобщность

3. - функциональность
4. - скорость

Вопрос:

Предписанный социальный статус – это статус, ...

Варианты ответа:

1. (+) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность)
2. - которого достигает человек в течение своей жизни
3. - который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит
4. - который человек себе сам приписывает

Вопрос:

Система личности, по Т. Парсонсу – это ...

Варианты ответа:

1. (+) социализированный индивид, который должен вписаться в социальную систему, принять ее нормы и ценности
2. - совокупность индивидов
3. - нормы, ценности и правила поведения, которые усвоил человек в ходе социализации
4. - совокупность социальных ролей индивида

Вопрос:

Функция, которую, согласно Р. Мертону, выполняет политика

Варианты ответа:

1. - адаптации
2. (+) целедостижения
3. - воспроизводства
4. - интеграции

Вопрос:

Функциональные социальные явления согласно Р.Мертону

Варианты ответа:

1. (+) только такие социальные явления, которые полезны для общества, способствуют сохранению его целостности
2. - все социальные явления функциональны
3. - социальные явления, выполняющие несколько функций одновременно
4. - социальные явления, смысл которых ясен всем членам общества

Вопрос:

Согласно теории структурно-функционального анализа функции общества как системы определяются ...

Варианты ответа:

1. (+) потребностями общества
2. - ведущими социальными институтами
3. - общественными деятелями
4. - отдельными группами людей

Вопрос:

Понятие «латентная функция» обозначает:

Варианты ответа:

1. - явные последствия социального явления или поступка
2. (+) неявные, скрытые последствия социального явления или поступка
3. - дисфункциональное социальное явление или действие
4. - социальный контроль

Вопрос:

Основная функция реляционных социальных институтов

Варианты ответа:

1. - интегративная
2. - контролирующая
3. - 3 адаптационная
4. (+) определения ролевой структуры общества

Вопрос:

П.Сорокин считал, что в экономической стратификации действует ...

Варианты ответа:

1. - только тенденция к выравниванию доходов
2. - только тенденция к стратификации
3. (+) тенденция к выравниванию доходов и тенденция к стратификации
4. - только тенденция к постоянному обогащению одного слоя общества

Вопрос:

Система, не входящая в социальную систему Т. Парсонса

Варианты ответа:

1. - личности
2. - культуры
3. - социальных институтов
4. (+) физическая

Вопрос:

Предписанный социальный статус – это статус, ...

Варианты ответа:

1. (+) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность)
2. - которого достигает человек в течение своей жизни
3. - который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит
4. - который человек себе сам приписывает

Вопрос:

Система, которая не входит в социальную систему Т. Парсонса

Варианты ответа:

1. - личности
2. - культуры

3. - социальных институтов
4. (+) физическая

Вопрос:

Синонимом понятия «социальный статус» не является:

Варианты ответа:

1. - Социальный ранг
2. - Социальное положение
3. - Социальная позиция
4. (+) Социальная роль

Вопрос:

Основная функция реляционных социальных институтов

Варианты ответа:

1. - интегративная
2. - контролирующая
3. - адаптационная
4. (+) определения ролевой структуры общества

Вопрос:

«Отцы-основатели» теории структурно-функционального анализа

Варианты ответа:

1. - О.Конт и Г.Спенсер
2. - Т. Лукман и П. Бергер
3. (+) Т. Парсонс и Р.Мертон
4. - К. Маркс и Ф. Энгельс

Вопрос:

Характеристика социальной мобильности, которая показывает, какое количество индивидов изменило свое социальное положение по вертикали за единицу времени

Варианты ответа:

1. (+) интенсивность
2. - всеобщность
3. - функциональность
4. - скорость

Вопрос:

Система личности, по Т. Парсонсу – это

Варианты ответа:

1. (+) социализированный индивид, который должен вписаться в социальную систему, принять ее нормы и ценности
2. - совокупность индивидов
3. - нормы, ценности и правила поведения, которые усвоил человек в ходе социализации
4. - совокупность социальных ролей индивида

Вопрос:

П.Сорокин считал, что в экономической стратификации действует ...

Варианты ответа:

1. - только тенденция к выравниванию доходов
2. - только тенденция к стратификации
3. (+) тенденция к выравниванию доходов и тенденция к стратификации
4. - только тенденция к постоянному обогащению одного слоя общества

Вопрос:

Основное противоречие капиталистического общества по К. Марксу — это противоречие между ...

Варианты ответа:

1. (+) производительными силами и производственными отношениями
2. - различными социально-политическими движениями
3. - центром и регионами
4. - государством и церковью

Вопрос:

Постулат функционального единства общества гласит:

Варианты ответа:

1. - функции общества возникают из его потребностей
2. (+) все функции общества согласованы и взаимосвязаны
3. - функциональность — это полезность социального явления
4. - каждая функция общества имеет скрытые последствия

Вопрос:

Функция политики, согласно Р. Мертону

Варианты ответа:

1. - адаптации
2. (+) целедостижения
3. - воспроизводства
4. - интеграции

Вопрос:

Автор социометрического метода

Варианты ответа:

1. - Ч.Кули
2. (+) Дж. Морено
3. - Р.Мертон
4. - К.Маркс

Вопрос:

Понятие «латентная функция» обозначает ...

Варианты ответа:

1. - явные последствия социального явления или поступка
2. (+) неявные, скрытые последствия социального явления или поступка
3. - дисфункциональное социальное явление или действие
4. - функция социального контроля



Вопрос:

Согласно теории структурно-функционального анализа экономическая структура выполняет функцию ...

Варианты ответа:

1. - воспроизводства
2. - интеграции
3. (+) адаптации
4. - стабилизации

Вопрос:

Функциональные социальные явления согласно Р.Мертону

Варианты ответа:

1. (+) только такие социальные явления, которые полезны для общества, способствуют сохранению его целостности
2. - все социальные явления функциональны
3. - социальные явления, выполняющие несколько функций одновременно
4. - социальные явления, смысл которых ясен всем членам общества

Вопрос:

Функцию интеграции, по Р.Мертону, выполняет (ют) ...

Варианты ответа:

1. - семья, медицина, образование
2. - экономическая структура
3. - органы управления, идеология
4. (+) право, мораль, религия, культура

Вопрос:

Автор самой развернутой теории социальной стратификации

Варианты ответа:

1. - К. Маркс
2. - О.Конт
3. - Н. Луман
4. (+) П.Сорокин

Вопрос:

Согласно теории структурно-функционального анализа функции общества как системы определяются ...

Варианты ответа:

1. (+) потребностями общества
2. - ведущими социальными институтами
3. - общественными деятелями
4. - отдельными группами людей

Вопрос:

Социальные связи — это:

Варианты ответа:

1. (+) взаимодействия индивидов и групп, преследующих определенные социальные цели
2. - связи между социальными классами, общностями
3. - отношения между индивидами в политической сфере общества
4. - отношения между социальными группами

Вопрос:

Среди основных теоретических разработок Маркса:

Варианты ответа:

1. - учение о социальном действии
2. (+) учение об общественно-экономических формациях
3. - учение о разделении труда
4. - учение о социальной мобильности

Вопрос:

По Конту, социология должна быть:

Варианты ответа:

1. (+) эмпирической, точной наукой
2. - родом философской науки
3. - спекулятивной наукой
4. - общетеоретической наукой

Вопрос:

Главной причиной социального неравенства с марксистской точки зрения является:

Варианты ответа:

1. (+) сохранение частной собственности на средства производства
2. - невозможность для низших классов получить качественное образование
3. - коррупция в высших органах государственной власти
4. - деление общества на страты

Вопрос:

Какой из методов не относится к методам сбора данных в исследовании:

Варианты ответа:

1. - контент-анализ
2. - наблюдение
3. - массовый опрос
4. (+) синтеза

Вопрос:

Производительные силы и производственные отношения в совокупности образуют:

Варианты ответа:

1. (+) способ производства
2. - средства производства
3. - общественно-экономическую формацию
4. - орудия труда

Вопрос:

Перечислите специализированные методики в социологических исследованиях:

Варианты ответа:

1. - контент-анализ
2. - интервью
3. - эксперимент
4. (+) методика фокус-групп

Вопрос:

Структурно-функциональный анализ в социологии разрабатывали:

Варианты ответа:

1. - Мэйо, Зорбо, Парка
2. (+) Парсонс, Мертон, Шилз
3. - Морено, Мэйо, Зорбо
4. - Шилз, Зорбо, Морено

Вопрос:

Ролевой идентификацией называется:

Варианты ответа:

1. - дистанцирование от роли
2. - промежуточное звено между статусом и ролью есть
3. - динамическая сторона статуса
4. (+) максимальное слияние с ролью

Вопрос:

К признаку простого общества относится:

Варианты ответа:

1. - наличие нескольких социальных слоев населения
2. - зарождение социального института — государство
3. (+) отсутствие социального неравенства
4. - деление на классы или страты

Вопрос:

Социализация является процессом...

Варианты ответа:

1. - дискретным, прерывающимся
2. - охватывающем всех в детском и подростковом возрасте
3. (+) охватывающем всех индивидов на протяжении всей жизни
4. - охватывающем только личностей, получивших образование

Вопрос:

Процесс ограничения или лишения прав определенных категорий населения по каким-либо признакам называется ...

Варианты ответа:

1. - геноцид
2. - эксплуатация
3. (+) дискриминация
4. - апартеид

Вопрос:

Из перечисленных русских ученых занимался социологией...

Варианты ответа:

1. - К. Циолковский
2. (+) Н. Кареев
3. - В. Вернадский
4. - В. Соловьев

Вопрос:

К девиантному поведению не относится \_\_\_\_\_ поведение

Варианты ответа:

1. - преступное
2. - зависимое
3. - гениальное
4. (+) нормальное

Вопрос:

В концепции личности Дж.Мид, люди, играющие решающую роль в первичной социализации ребенка обозначаются как...

Варианты ответа:

1. - «вытесненные другие»
2. - «зависимые другие»
3. - «обобщенные другие»
4. (+) «значимые другие»

Вопрос:

Односторонний, упрощенный, идеализированный или негативный образ, разделяемый членами какой-либо группы — это...

Варианты ответа:

1. (+) стереотип
2. - самоназвание
3. - самовосприятие
4. - заблуждение

Вопрос:

Включенное наблюдение — это...

Варианты ответа:

1. - наблюдение, результаты которого документируются
2. (+) метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует
3. - единственный метод, который можно применять в «закрытых» группах
4. - целенаправленное наблюдение

Вопрос:

Социальные общности, объединенные на основе единого языка, особенностей культуры и психологии, называются...

Варианты ответа:

1. - территориальные
2. - географические
3. (+) этнические
4. - классовые

Вопрос:

Стремление отдельных стран «третьего мира» обладать ядерным оружием является примером глобальной проблемы...

Варианты ответа:

1. - «Север» — «Юг»
2. (+) «Война» — «Мир»
3. - экологической
4. - демографической

Вопрос:

Верны ли следующие суждения:

Варианты ответа:

1. - Появление на улице в купальном костюме — это пример нарушения нормы-закона;
2. - Появление на улице в купальном костюме — это пример нарушения нормы-ожидания.
3. - Оба суждения неверны
4. - Оба суждения верны
5. (+) Верно только Б
6. - Верно только А

Вопрос:

Одно из последствий включения России в международные процессы глобализации....

Варианты ответа:

1. - Развитие отечественной науки
2. - Развитие отечественной легкой промышленности
3. - Развитие отечественного автопрома
4. (+) Усиление влияние ТНК

Вопрос:

Отмена в ходе Октябрьской социалистической революции 1917 г. частной собственности на землю является примером взаимосвязи...

Варианты ответа:

1. - культуры и цивилизации
2. (+) политики и экономики
3. - экономики и социальной сферы
4. - экономики и культуры

Вопрос:

В том случае если граждане обладают правом и реальной возможностью публично обсуждать текущие дела, общественное мнение, как правило, приобретает форму \_\_\_\_

Варианты ответа:

1. - жалоб
2. - слухов
3. - доносов
4. (+) открытых дискуссий

Вопрос:

Действие как социальное характеризуется двумя признаками...

Варианты ответа:

1. (+) субъективная мотивация индивида или группы
2. (+) ориентация на ожидаемое поведение других
3. - соответствие морально-нравственным нормам
4. - соответствие нормам права

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Промежуточная аттестация в форме зачета

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	зачет	Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 2-х вопросов , Вопросы студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение задания составляет 15 минут. При выполнении задания недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т.ч. в сети Интернет
Темы для зачета:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познавательные цели и предмет социологии культуры. Место социологии культуры среди других наук.</li><li>2. Основные социальные типы культуры. Этнические и национальные культуры.</li><li>3.Эволюционные концепции культуры.</li><li>4.Эволюционная теория О.Конта и Г. Спенсера</li><li>5.Типы социальных групп, идентичность и конфликт.</li><li>6.Циклические теории социокультурного развития.</li><li>7.Социальная и культурная динамика П. Сорокина.</li><li>8.Теория цивилизаций О. Шпенглера.</li><li>9.Теория социокультурного развития А. Тойнби.</li><li>10.Социализация личности.</li><li>11.Цивилизационная теория Н. Данилевского.</li><li>12.Массовая культура: природа и сущность.</li><li>13. Культура и гендер.</li></ol>		

14. Культура и насилие.
15. Теория постиндустриализма и ее критика.
16. Д.Белл о постиндустриальном обществе.
17. Теории элит, типы и функции элит.
18. Общество как социокультурная система (М. Вебер).
19. Субкультуры. Молодежная культура.
20. Психодинамическая концепция культуры З.Фрейда и К.Юнга.
21. Структурно-функциональный анализ Б.Малиновского.
22. Игровые концепции культуры. «Общество спектакля» Ги Дебора.
23. Культура и общество в формальной социологии Г. Зиммеля.
24. К.Маркс как социолог культуры.
25. Глобализация и ее социокультурные последствия.
26. Становление информационного общества.
27. Кризис культуры и его интерпретации.
28. Этническая культура.
29. Национальная культура.
30. Социокультурные идеи в трудах Г.Маркузе.
31. Культура и общество в трудах Э.Фромма.
32. Социокультурный прогресс: критерии и условия.
33. Становление информационного общества и социокультурные последствия информационной революции (Д.Белл, М.Кастельс и др.).
34. Социальное конструирование реальности П.Бергер и Т.Лукман.
35. Постмодернистская Социология (М.Фуко, Ж.Делез, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Деррида, Ж.Бодрийяр).
36. Западные футурологи о культуре и обществе будущего. (Э.Тоффлер, Д.Белл и др.).
37. С.Хантингтон о столкновении цивилизаций.
38. Современная социальная мифология. Теории мифа XX столетия
39. Неоэволюционизм о культуре.
40. Постструктурализм о культуре и обществе.

## 6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине<sup>1</sup>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено» (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено» (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>и приёмами.  Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
<p>«удовлетворительно»/  «зачтено (удовлетворительно)»/  «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.  Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
<p>«неудовлетворительно»/  не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

--